**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;

формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение
договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;

адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;

осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**Раздел II. Православие в России.**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ Ковылкинской СОШ на изучение курса основы православной культуры и светской этики в 4 классе отводиться 35 ч. в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов: программа будет выполнена за счет уплотнения учебного материала на уроках повторения изученного. Поэтому программа будет реализована за 33 часа.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол - во часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
| **Раздел I. Введение в православную духовную традицию(17 ч.)** |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 | 06.09.18 г. | 06.09.18 г. | Страница 4-6 |
| 2 | Культура и религия | 1 | 13.09.18 г. | 13.09.18 г. | Страница 6-7 |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 | 20.09.18 г. | 20.09.18 г. | Страница 8-11 |
| 4 | Православная молитва | 1 | 27.09.18 г. | 27.09.18 г. | Страница 12-15 |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | 04.10.18 г. | 04.10.18 г. | Страница 16-19 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | 11.10.18 г. | 11.10.18 г. | Страница 20-23 |
| 7 | Христос и Его крест | 1 | 18.10.18 г. | 18.10.18 г. | Страница 24-27 |
| 8 | Пасха | 1 | 25.10.18 г. | 25.10.18 г. | Страница 28-31  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | 08.11.18 г. | 08.11.18 г. | Страница 32-35 |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | 15.11.18 г. | 15.11.18 г. | Страница 36-39 |
| 11 | Заповеди | 1 | 22.11.18 г. | 22.11.18 г. | Страница 40-41 |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | 29.11.18 г. | 29.11.18 г. | Страница 42-45 |
| 13 | Золотое правило этики | 1 | 06.12.18 г. | 06.12.18 г. | Страница 46-47 |
| 14 | Храм | 1 | 13.12.18 г. | 13.12.18 г. | Страница 48-51 |
| 15 | Икона | 1 | 20.12.18 г. | 20.12.18 г. | Страница 52-55 |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 | 27.12.18 г. | 27.12.18 г. | Страница 56 |
| 17 | Подведение итогов | 1 | 17.01.19 г. | 17.01.19 г. | Страница 57 |
| **Раздел II. Православие в России (18 ч.)** |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 | 24.01.19 г. | 24.01.19 г. |  Страница 58-61 |
| 19 | Подвиг | 1 | 31.01.19 г. | 31.01.19 г. | Страница 62-63 |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 | 07.02.19 г. | 07.02.19 г. | Страница 64-67 |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | 14.02.19 г. | 14.02.19 г. |  Страница 68-69 |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 | 21.02.19 г. | 21.02.19 г. |  Страница 70-71 |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 | 28.02.19 г. | 28.02.19 г. |  Страница 72-73 |
| 24 | Таинство Причастия | 1 | 07.03.19 г. | 07.03.19 г. | Страница 76-79 |
| 25 | Монастырь | 1 | 14.03.19 г. | 14.03.19 г. | Страница 80-83 |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 | 21.03.19 г. | 21.03.19 г. | Страница 84-85 |
| 27 | Христианская семья | 1 | 04.04.19 г. | 04.04.19 г. | Страница 86-87 |
| 28-29 | Защита Отечества | 2 | 11.04.19 г.18.04.19 г. | 11.04.19 г.18.04.19 г. | Страница 88-91 |
| 30 | Христианин в труде | 1 | 25.04.19 г. | 25.04.19 г. | Страница 92-93 |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | **02.05.19 г.** | **25.04.19г.** | Страница 94-95 |
| 32 | Творческие проекты учащихся | 1 | **09.05.19 г.** | **16.05.19 г.** | проект |
| 33 | Презентация творческих проектов учащихся | 1 | 16.05.19 г. | 16.05.19 г. | проект |
| 34 | Обобщение и закрепление изученного | 1 | 23.05.19 г. | 23.05.19 г. | Дополнительный материал |
| 35 | Подведение итогов изученного курса | 1 | 30.05.19 г. | 30.05.19 г. |  Дополнительный материал |